



# Gesellschaftslehre

## Arbeitsplan Jahrgang 7 und 8

Stand: 23.04.2017

Anz. Wo.	Unterrichtseinheit	KC-Kompetenz	Methoden	Medien	Fachbezüge	Außerschulische Lernorte	Leistungskontrolle
10	Leben im Mittelalter	<p>Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <p>... beschreiben Formen der Ausübung und Legitimierung von Herrschaft in der mittelalterlichen Feudalgesellschaft.</p> <p>... vergleichen die Erträge der Zwei- und Dreifelderwirtschaft miteinander.</p> <p>... beschreiben gesellschaftliche, konfessionelle und machpolitische Faktoren als Konfliktpotential im Mittelalter. <i>(Orientierungskompetenz)</i></p> <p>... beurteilen den Einfluss verschiedener Gruppen und Institutionen (Kirche, Papst, Kaiser, Stände) im Mittelalter. <i>(Urteilskompetenz)</i></p> <p>... entnehmen einfachen Texten und Quellen Informationen.</p> <p>... werten Bildquellen und Schaubilder aus. <i>(Handlungskompetenz)</i></p>	<p>Leserbrief verfassen</p>	<p>Arbeitsblätter Interaktives Whiteboard Lehrbuch Arbeitsheft</p>	<p>Deutsch</p>	<p>Mittelaltermärkte</p>	<p>Rollenspiele</p>
6	Entdeckungen und Erfindungen	<p>Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <p>... beschreiben die Lage von bedeutenden Städten, Gebirgen und Gewässern auf den Kontinenten.</p> <p>... benennen und vergleichen anhand von Karten Herrschaftsgebiete sowie durch Expansion entstandene Konfliktzonen. <i>(Orientierungskompetenz)</i></p>	<p>Perspektivenwechsel</p>	<p>Arbeitsblätter Interaktives Whiteboard Lehrbuch Arbeitsheft</p>	<p>Naturwissenschaften</p>	<p>Museum</p>	<p>Schriftliche Lernkontrolle Präsentation</p>



# Gesellschaftslehre

## Arbeitsplan Jahrgang 7 und 8

Stand: 23.04.2017

Anz. Wo.	Unterrichtseinheit	KC-Kompetenz	Methoden	Medien	Fachbezüge	Außerschulische Lernorte	Leistungskontrolle
		<p>... beurteilen die Rückwirkungen historischer und aktueller technischer Innovationen auf die Lebensbedingungen der Betroffenen. <i>(Urteilskompetenz)</i></p> <p>... werten Text-, Bild- und Sachquellen, Schaubilder, Tabellen, Diagramme, Statistiken und Dokumentarfilme aus, auch durch Vergleiche. ... werten komplexe thematische Karten aus. <i>(Handlungskompetenz)</i></p>					
6	Planet Erde	<p>Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <p>... erklären die Entstehung von Tages- und Jahreszeiten. <i>(Orientierungskompetenz)</i></p> <p>... beurteilen die Bedeutung der Erdrotation. ... bewerten die Auswirkungen der Achsenneigung der Erdachse. <i>(Urteilskompetenz)</i></p> <p>... werten Bildquellen und Schaubilder aus, auch durch Vergleiche. <i>(Handlungskompetenz)</i></p>		Arbeitsblätter Interaktives Whiteboard Lehrbuch Arbeitsheft	Naturwissenschaften		
4	Leben in unserer Gemeinde	Die Schülerinnen und Schüler ...	Leserbrief	Arbeitsblätter Interaktives Whiteboard		Befragung von Mitbürgern	



# Gesellschaftslehre

## Arbeitsplan Jahrgang 7 und 8

Stand: 23.04.2017

Anz. Wo.	Unterrichtseinheit	KC-Kompetenz	Methoden	Medien	Fachbezüge	Außerschulische Lernorte	Leistungskontrolle
		<p>... benennen Organe kommunaler Selbstverwaltung und Formen politischer Beteiligung in ihrer Gemeinde oder ihrer Stadt (Wahl, Bürgerfragestunde, Leserbrief). ... kennen ihre Mitbestimmungsmöglichkeiten und Rechte in der Schule (Klassensprecher, Schülerrat, Gesamtkonferenz, Schulvorstand). <i>(Orientierungskompetenz)</i></p> <p>... entnehmen aus Internetseiten Informationen zu Ortschaften, Bürgermeister und Ratsfraktionen in ihrer Gemeinde. <i>(Handlungskompetenz)</i></p> <p>... beurteilen die Bedeutung und den Einfluss der Medien. <i>(Urteilskompetenz)</i></p>		Lehrbuch Arbeitsheft			
4	Jugend und Recht	<p>Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <p>... beschreiben den Inhalt des Jugendschutzgesetzes ...ordnen das Jugendschutzgesetz den Vorgaben des Grundgesetzes zu. <i>(Orientierungskompetenz)</i></p> <p>... vertreten Positionen in Pro- und Kontra-Debatten unter Verwendung von Fachbegriffen. <i>(Handlungskompetenz)</i></p>	Pro- und Kontradiskussion	Arbeitsblätter Interaktives Whiteboard Lehrbuch Arbeitsheft		Besuch einer Gerichtsverhandlung	



# Gesellschaftslehre

## Arbeitsplan Jahrgang 7 und 8

Stand: 23.04.2017

Anz. Wo.	Unterrichteinheit	KC-Kompetenz	Methoden	Medien	Fachbezüge	Außerschulische Lernorte	Leistungskontrolle
		... beurteilen an Fallbeispielen Verstöße gegen die Grundsätze unserer Rechtsordnung. (Urteilskompetenz)					
10	Die Französische Revolution	Die Schülerinnen und Schüler...  ... beschreiben den gesellschaftlichen Aufbau der französischen Ständegesellschaft. ... nennen den Grund für die Einberufung der Generalstände und die Begründung des dritten Standes zur eigenständigen Erhebung zur Nationalversammlung. (Orientierungskompetenz)  ... beurteilen die Machtverhältnisse in der Ständegesellschaft. nehmen Stellung zu den Aussagen von Karikaturen. ... nehmen Stellung zur Bedeutung der französischen Revolution für die Gegenwart. (Urteilskompetenz)  ...werten Bild- und Sachquellen sowie eine Karikatur dazu aus. (Handlungskompetenz)	Rollenspiel, Debatte	Arbeitsblätter Interaktives Whiteboard Lehrbuch Arbeitsheft	Politik		Schriftliche Lernkontrolle
10	Einigkeit und Recht und Freiheit	Die Schülerinnen und Schüler...	Kartenarbeit	Arbeitsblätter Interaktives Whiteboard	Geografie	Museum, z. B. Leineschloss	Präsentation



# Gesellschaftslehre

## Arbeitsplan Jahrgang 7 und 8

Stand: 23.04.2017

Anz. Wo.	Unterrichtseinheit	KC-Kompetenz	Methoden	Medien	Fachbezüge	Außerschulische Lernorte	Leistungskontrolle
		<p>... beschreiben die Ausdehnung Frankreichs unter Napoleon. ... beschreiben die Entstehung des Deutschen Bundes (bes. Kgr. Hannover). <i>(Orientierungskompetenz)</i></p> <p>... beurteilen die Gründe für den Widerstand gegen die französische Besetzung. ... bewerten den Einfluss gesellschaftlicher Gruppen auf das Ringen um politische Partizipation und nationalstaatliche Einigung. <i>(Urteilskompetenz)</i></p> <p>entnehmen einer Übersicht die Stationen der Reichsgründung. <i>(Handlungskompetenz)</i></p>		Lehrbuch Arbeitsheft evtl. Kartenatlas			
10	Industrielle Revolution	<p>Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <p>...beschreiben an Beispielen Ursachen und Folgen von lokaler, regionaler und globaler Mobilität (auch Tourismus). ...erläutern die Rolle von Landwirtschaft und Industrie beim Verbrauch und Schutz von Ressourcen. ...setzen gesellschaftliche und technische Entwicklung am Beispiel der Industrialisierung in Beziehung. <i>(Orientierungskompetenz)</i></p>	Recherchen	Arbeitsblätter Interaktives Whiteboard Lehrbuch Arbeitsheft		Museum	Schriftliche Lernkontrolle Präsentation



Anz. Wo.	Unterrichteinheit	KC-Kompetenz	Methoden	Medien	Fachbezüge	Außerschulische Lernorte	Leistungskontrolle
		<p>...beurteilen die Rückwirkungen historischer und aktueller technischer Innovationen auf die Lebensbedingungen der Betroffenen. ...beurteilen die technologische Entwicklung auf ihre Nachhaltigkeit. <i>(Urteilskompetenz)</i></p> <p>...entwickeln Hypothesen zu Konfliktursachen und -verläufen. <i>(Handlungskompetenz)</i></p>					
4	Klima- und Vegetationszonen	<p>Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <p>... erläutern die grundlegenden Elemente des Wetters. ... beschreiben klimatische Besonderheiten in verschiedenen Zonen. <i>(Orientierungskompetenz)</i></p> <p>... beurteilen die raumverändernden Maßnahmen und Einflüsse durch den wirtschaftenden Menschen. <i>(Urteilskompetenz)</i></p> <p>... werten Klimadiagramme aus und vergleichen sie. <i>(Handlungskompetenz)</i></p>	Protokolle anfertigen	Arbeitsblätter Interaktives Whiteboard Lehrbuch Arbeitsheft	Naturwissenschaften	Wetterstation	Präsentation
6	Ökosystem tropischer Regenwald	Die Schülerinnen und Schüler ...	Diskussion Recherchen Mindmap	Arbeitsblätter Interaktives Whiteboard	Naturwissenschaften		Präsentation



# Gesellschaftslehre

## Arbeitsplan Jahrgang 7 und 8

Stand: 23.04.2017

Anz. Wo.	Unterrichtseinheit	KC-Kompetenz	Methoden	Medien	Fachbezüge	Außerschulische Lernorte	Leistungskontrolle
		<p>...beurteilen die besondere Problematik grenzüberschreitender Umweltzerstörung. ...beurteilen die Auswirkungen von Mobilität (auch Tourismus) auf Mensch und Umwelt. ...diskutieren die Notwendigkeit multinationaler Zusammenarbeit im Umweltbereich. <i>(Urteilskompetenz)</i></p> <p>...geben ihren Mitschülerinnen und Mitschülern ein fachgerechtes Feedback zur Präsentation von Arbeitsergebnissen. <i>(Handlungskompetenz)</i></p>		Lehrbuch Arbeitsheft			
6	Arbeit und soziale Sicherung	<p>Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <p>...beschreiben die Arbeitsteilung als Differenzierung der Gesellschaft am Beispiel der mittelalterlichen Stadt. ...beschreiben die Entstehung und Entwicklung der Arbeiterbewegung als Antwort auf die Soziale Frage. <i>(Orientierungskompetenz)</i></p> <p>...beurteilen die Bedeutung organisierter Interessen in Wirtschaftssystemen der Vergangenheit und der Gegenwart. ...beurteilen Handlungsalternativen als Konsument. <i>(Urteilskompetenz)</i></p>	Präsentation Mindmap Gruppenarbeit	Arbeitsblätter Interaktives Whiteboard Lehrbuch Arbeitsheft	AWT		Schriftliche Lernkontrolle Präsentation



Anz. Wo.	Unterrichtseinheit	KC-Kompetenz	Methoden	Medien	Fachbezüge	Außerschulische Lernorte	Leistungskontrolle
		<p>...organisieren Gruppenarbeit nach verabredeten Regeln und führen sie durch. ...präsentieren Arbeitsergebnisse unter Verwendung audio-visueller Medien. (<i>Handlungskompetenz</i>)</p>					
4	Menschenrechte	<p>Die Schülerinnen und Schüler ... ... erklären den Begriff der Menschenrechte und unterscheiden zwischen Menschen-(angeboren) und Bürgerrechten (erworben). (<i>Orientierungs-/Urteilskompetenz</i>)</p> <p>... benennen Meilensteine in der Entwicklung der Menschenrechte. (<i>Orientierungskompetenz</i>)</p> <p>... nehmen Stellung zu der Aussage, dass Frauen auch deshalb gesellschaftlich benachteiligt sind, da sie überwiegend für die Kindererziehung und den Haushalt zuständig sind. (<i>Urteilskompetenz</i>)</p> <p>... stellen Ergebnisse aus der Gruppenarbeit dem Plenum vor. (<i>Handlungskompetenz</i>)</p>	Fragenkatalog erstellen, Gruppenarbeit	Arbeitsblätter Interaktives Whiteboard Lehrbuch Arbeitsheft Plakate	Politik		Präsentation