

Rudolf-Bembenneck-Gesamtschule
Burgdorf

Tag der offenen Tür

26. Februar 2021



Werte und Normen

Willkommen, liebe Schüler*innen und Eltern!

Wir freuen uns, dass ihr und Sie einen Einblick in die Arbeit des **Werte und Normen**-Fachbereichs bekommen möchtet.

Liebe Eltern und Erziehungsberechtigte: Bitte sehen Sie es uns nach, dass wir im Folgenden Ihre Kinder ansprechen.

Das erwartet euch:

- Werte und Normen – Was ist das?
- Was lernst du?
- Welche Themen behandelst du?
- Beispiele für Arbeiten von Schüler*innen
- Projekte



Werte und Normen – Was ist das?



Wer? Wie? Was? Wieso? Weshalb? Warum?

Im Werte und Normen-Unterricht beschäftigen wir uns mit vielen Themen und Fragen aus dem alltäglichen Leben. Fragen, die du dir schon immer gestellt hast. Fragen, die du dich noch nicht getraut hast zu fragen.

Das sind Fragen wie ...

... Was kann ich wissen?

... Was ist richtig, was falsch?

... Was hilft mir in Krisensituationen und für meine Zukunft?

... Was macht mich und meine Mitmenschen aus?

Nicht auf jede Frage gibt es immer die EINE richtige Antwort.

Werte und Normen – Was ist das?

Werte und Normen ist ein **Wahlpflichtfach**, das parallel zum konfessionell-kooperativen Religionsunterricht unterrichtet wird.

Werte und Normen wird **wöchentlich in einem Block** (1,5 Stunden) unterrichtet.

In den Jahrgängen 5 bis 10 arbeiten wir mit dem Schulbuch **Wege finden** vom Klett Verlag und ergänzen dieses mit weiterem Material.



Was lernst du?



Du lernst ...

... Texte zu lesen und zu verstehen.

... deine Meinung präzise auszudrücken und zu begründen.

... anderen zuzuhören, ihre gut begründete Meinung zu akzeptieren und unbegründete Meinungen zu hinterfragen.

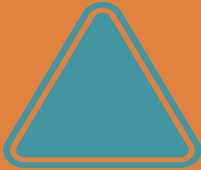
... auf andere Standpunkte einzugehen, sei es die deiner Mitschüler*innen, von Philosoph*innen, Wissenschaftler*innen oder Ähnlichen.

... neuen Situationen, Themen und Einstellungen offen zu begegnen.

**Welche Themen
behandelst du?**



Themen in den Doppeljahrgängen 5/6

	Jahrgang 5		Jahrgang 6	
1. Halbjahr	Regeln für das Zusammenleben		Leben in Vielfalt	
	Ich und meine Beziehungen			
2. Halbjahr	Glück und Lebensgestaltung		Aspekte von Religionen und Weltanschauungen	

Themen in den Doppeljahrgängen 7/8

	Jahrgang 7		Jahrgang 8	
1. Halbjahr	Das Ich und seine sozialen Rollen		Liebe und Sexualität	
2. Halbjahr	Menschenrechte und Menschenwürde		Konstruktiver Umgang mit Krisen	
	Leben in religiös und weltanschaulich geprägten Kulturen			

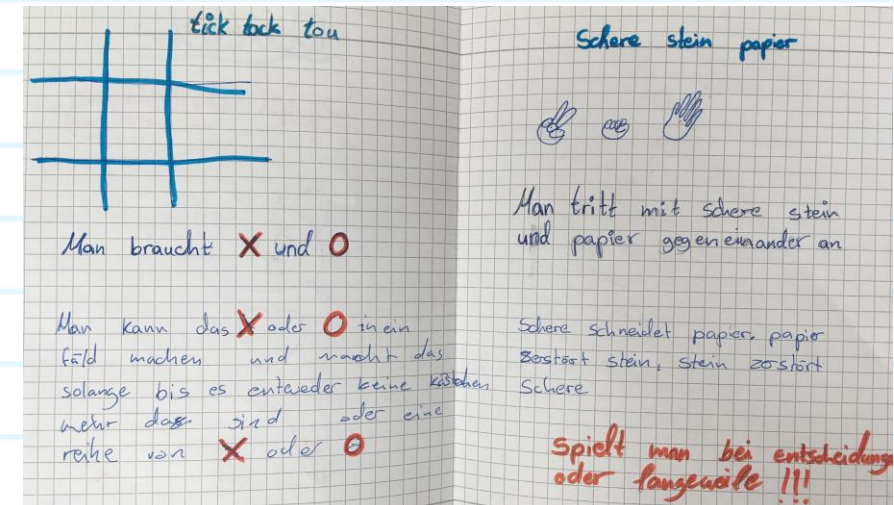
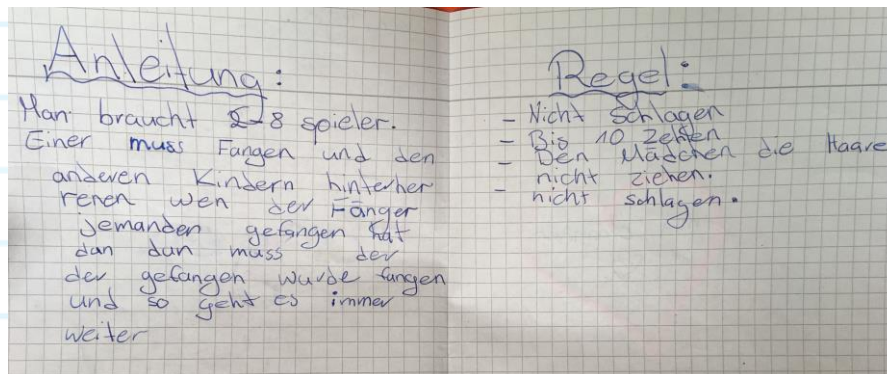
Themen in den Doppeljahrgängen 9/10

	Jahrgang 9		Jahrgang 10	
1. Halbjahr	Entwicklung und Gestaltung von Identität		Ethische Grundlagen für Konfliktlösungen	
2. Halbjahr	Verantwortung für die Natur und Umwelt		Wahrheit und Wirklichkeit	
			Deutungsmöglichkeiten und -grenzen von Religionen und Weltanschauungen	

Beispiele für Arbeiten von Schüler*innen

5/6

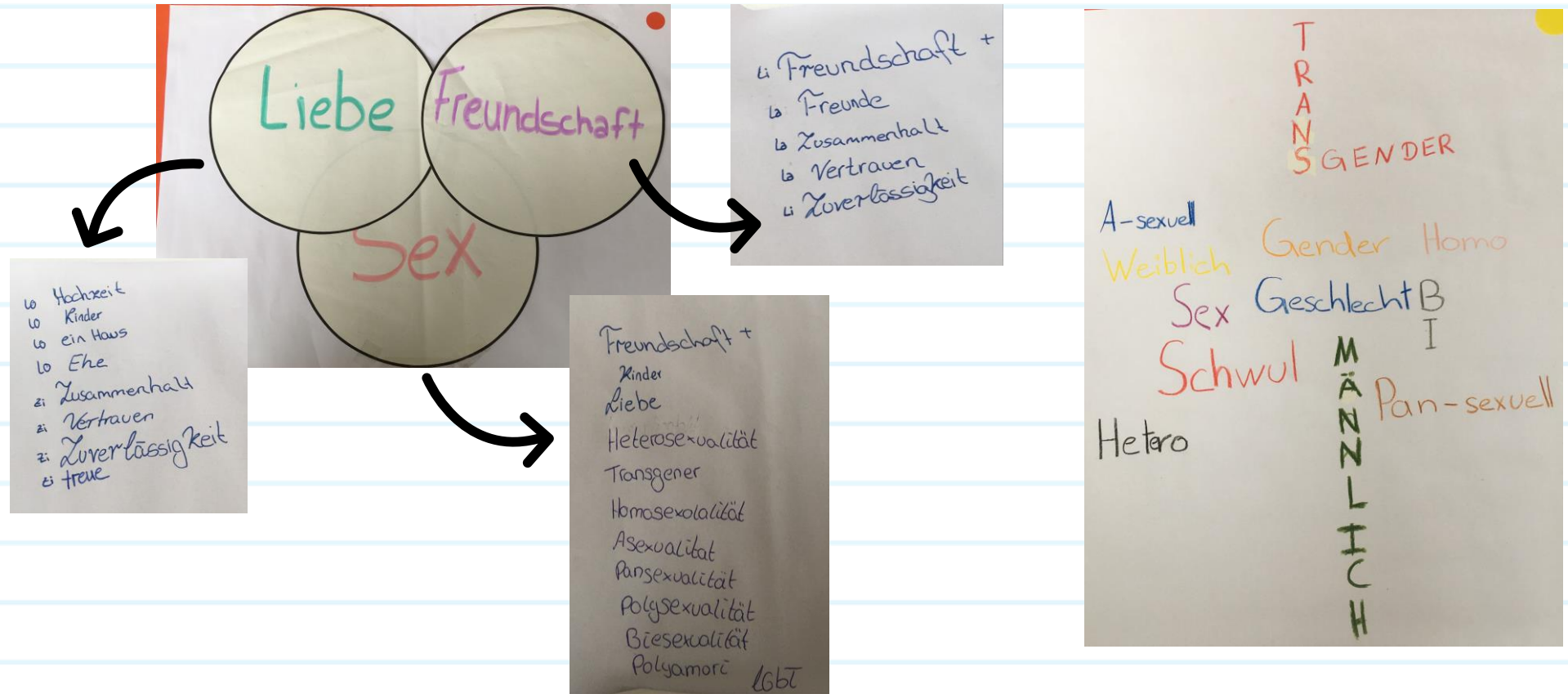
Thema: Leben in Vielfalt – Spiele verbinden uns



Beispiele für Arbeiten von Schüler*innen

7/8

Thema: Freundschaft, Liebe, Sexualität



Beispiele für Arbeiten von Schüler*innen

9/10

Thema: Ich-Identität – typisch Junge, typisch Mädchen



Ich will ich sein.

Ich will nicht Mädchen und nicht Junge sein!

Ich will ich sein.

Man sagt, dass Mädchen lange Kleider tragen müssen.

Man sagt, dass Mädchen immer lange Haare haben müssen.

Man sagt, dass Mädchen dünn sein müssen.

Man sagt, dass Jungs keine Ohrringe tragen dürfen.

Man sagt, dass Jungs keine langen Haare haben dürfen.

Aber ist ein Mädchen kein richtiges Mädchen, wenn sie keine Kleider trägt?

Keine langen Haare hat? Nicht dünn ist?

Ist ein Junge etwa kein richtiger Junge, wenn er Ohrringe trägt? Oder lange Haare hat?

Ich will ich sein!

Ich will nicht Mädchen und nicht Junge sein!

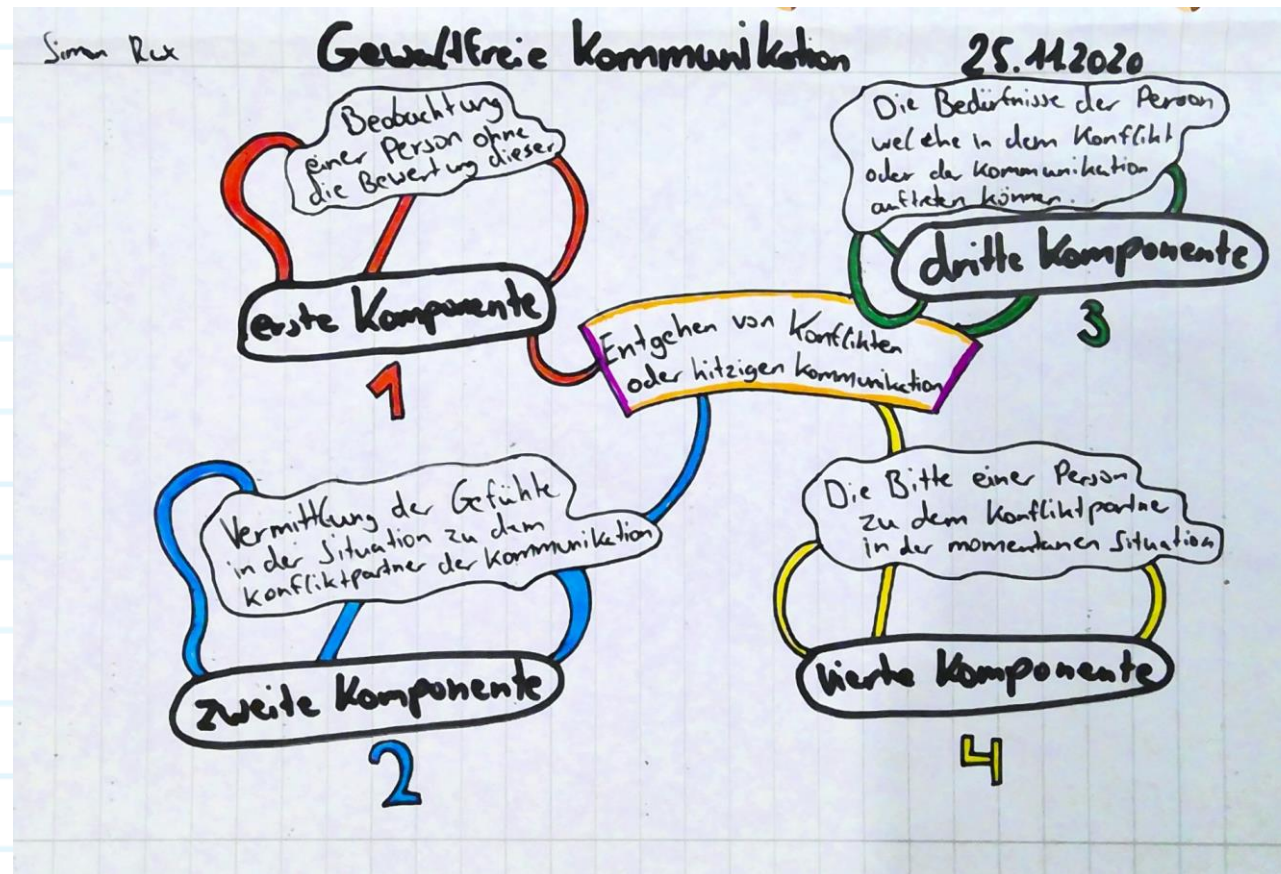
Ich will ich sein!!!

Naya Idlebi gb

Beispiele für Arbeiten von Schüler*innen

9/10

Thema: ethische Grundlagen für Konfliktlösungen



Projekte

Im Fachbereich Werte und Normen organisieren wir außerdem folgende Projekte:

- Energiedetektive
- Plant for the Planet – Baumpflege des eigenen Apfelhains
- Gemüseackerdemie – Anlegen und Pflege eines eigenen Schulgartens



Projekte: Energiedetektive

Tipps für ein grüneres Leben

Mobilität

Tipps für den Ökologischen Fußabdruck.

- Mehr Buss, Bahn, fahrad und Seaten!
- Nicht so viel mit dem auto fahren.

ERNÄHRUNG

Tipps zur Verringerung des
Ökologischen Fußabdruck

weniger Eier und
Käse (Tierische
Produkte)



Weniger Fleisch
und wurst

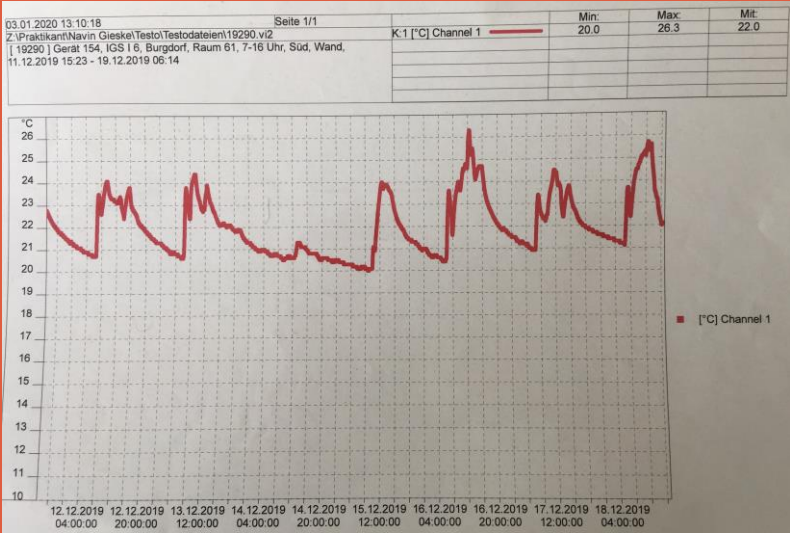
Konsum

Tipps zur Verringerung
des Ökologischen
Fußabdrucks

Weniger Müll produ-
zieren, Plastik vermeiden
Dosen zum einkaufen mit-
bringen auf dem Markt
einkaufen.

Projekte: Energiedetektive

Messungen im Schulgebäude



von: Hannah, Fiona, Romy, cemil Strom

e&u energiebüro Ausbildung zum Klimaschutzdetektiv

Strommessungen

- Sucht euch in der Schule mindestens vier verschiedene elektrische Geräte aus.
- Messt mit dem Strommessgerät den Strombedarf (Watt) der Geräte.
 - Messt einmal, wenn die Geräte eingeschaltet sind.
 - Messt ein zweites Mal, wenn die Geräte ausgeschaltet sind.
- Was passiert, wenn ihr die schaltbare Steckdosenleiste einsetzt?

Gerät	Strom (Watt) Gerät eingeschaltet	Strom (Watt) Gerät ausgeschaltet
6C Aktivboard	282,0 W	26,8 W
Lehrerzimmer Kaffeemaschine	1400 W	0,2 W
Herr Rheinländer Monitor	18,3 W	0,2 W

e&u energiebüro

Checkliste Beleuchtung:

- Findet heraus, ob ihr immer die volle Beleuchtung benötigt!
- Wenn ihr mehrere Schalter im Klassenraum habt, welchen solltet ihr zuerst einschalten und warum?
- Klebt einen Punkt auf den Lichtschalter, der zuerst eingeschaltet werden soll!

Licht-schaltung	Raumbezeichnung	Messpunkt Wand (Lux)	Messpunkt Mitte (Lux)	Messpunkt Fenster (Lux)
Licht an Raum 1	Mensa	740	515	525
Licht aus Raum 1	Mensa	40	160	280
Licht an Raum 2	Klassenzimmer	500	700	4600
Licht aus Raum 2	Klassenzimmer	145	200	2000
Licht an Raum 3				
Licht aus Raum 3				

Projekte: Plant for the Planet



Gemeinsam wollen wir ...

... Botschafter für Klimagerechtigkeit werden.

Am 14. September 2019 fuhren einige 5.Klässler*innen unter der Begleitung von Frau Fanck zur *Plant for the Planet*-Akademie nach Hamburg.

... eine eigene Akademie organisieren.

Wir wollen Kinder und Erwachsene über nachhaltige Entwicklung informieren und zu Klimabotschaftern ausbilden.

... nachhaltige Entwicklung voranbringen.

Als Klimabotschafter informieren wir unsere Mitschüler*innen und sorgen dafür, dass sie an der RBG die globalen Ziele unterstützen.

Projekte: Plant for the Planet



Gemeinsam wollen wir ...

... Bäume in Burgdorf pflanzen.

Wir wollen nicht bloß reden, sondern Taten sprechen lassen und für ein besseres Klima in unserer Region und der Welt sorgen. Am 30.10.2020 haben wir unseren eigenen Apfelhain angelegt.

... Sponsoren finden,

die unser Engagement für unsere gemeinsame Zukunft unterstützen.

... Partnerschaften aufbauen.

Gemeinsam mit der Stadt Burgdorf und dem Gymnasium Burgdorf starten wir Burgdorf.

Projekte: Gemüseackerdemie



Was kann man in Deutschland anpflanzen? Wie wächst eine Gurke? Wieviel Arbeit steckt in einem Kopf Salat? Schmeckt Gesundes überhaupt?

Damit deutlich wird, dass Gemüse und Obst nicht aus dem Supermarkt, sondern aus der Erde kommt, gestalten wir unseren Schulgarten um und wollen diesen mit euch pflegen und verwerten.

Seid ihr dabei?

Fragen?

Bei Fragen zum Fach melden Sie sich gerne bei der
kommissarischen Fachbereichsleitung Inka Fanck unter

fa.fanck@rbg-brugdorf.de



**Danke,
dass du
vorbeigeschaut
hast!**